**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 4 & 5) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Logaritma

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah

KD 4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian **logaritma**
     2. Mengubah bilangan bentuk pangkat menjadi bentuk **logaritma** dan sebaliknya.

3.1.11 Mengemukakan sifat-sifat operasi pada **logaritma.**

* + 1. Menerapkan sifat-sifat operasi **logaritma** dalam pemecahan masalah.

4.1.15 Mengubah bilangan bentuk pangkat menjadi bentuk **logaritma** dan sebaliknya.

4.1.16 Menggunakan sifat-sifat operasi **logaritma** dalam pemecahan masalah.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat mengubah bilangan bentuk pangkat menjadi bentuk logaritma dan sebaliknya, mengguakan sifat-sifat operasi logaritma dalam pemecahan masalah. | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang logaritma)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang logaritma  8. Membuat kesimpulan bersama tentang logaritma  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.1  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian mengenai KD 3.1
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |